

ORIENTACIÓN FAMILIAR

OPTATIVA

OBJETIVOS:

- 1-Reflexionar críticamente acerca de la familia como institución orientadora y su influjo en los procesos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo personal de los hijos.
- 2-Characterizar y analizar los diferentes estilos parentales y sus repercusiones.
- 3-Definir los diferentes niveles de orientación familiar con sus contenidos y técnicas.
- 4-Reconocer el enfoque teórico de alumnos programas de orientación familiar.
- 5-Valorar en las relaciones familia-centro educativo el papel de las Escuelas de padres/madres.

CONTENIDOS:

- 1-Evolución de la familia y sus funciones a lo largo de la historia.
- 2-El contexto familiar y su influencia. Dinámica de la interacción familiar. Los diversos estilos educativos parentales y su repercusión en los hijos.
- 3-La orientación familiar: niveles, contenidos y técnicas.
- 4-La orientación familiar: enfoques teóricos y programas
- 5-El profesional de psicopedagogía como formador y dinamizador de las Escuelas de padres/madres en los centros escolares.

METODOLOGÍA

Se empleará una metodología participativa que implicará puesta en común de los temas estudiado, análisis crítico de situaciones publicadas en la prensa, películas, videos y otro recursos de enseñanza-aprendizaje.

EVALUACIÓN

Además de la prueba final, se tendrán en consideración los trabajos de reflexión y elaboración personal y grupal desarrollados dentro y fuera del contexto de la clase.

BIBLIOGRAFÍA

- Brunnet, J.J. y Negro, J.L. (1995). *¿Cómo organizar una Escuela de Padres?.* (2a ed.). Vol. I y II. Barcelona: Paidós-MEC
- Champion, J. (1987). *EL niño en su contexto. La teoría de los sistemas familiares en psicología de la educación.* Barcelona: Paidós-MEC
- Cataldo, Ch. Z. (1991). *Aprendiendo a ser padres. Conceptos y contenidos para el diseño de programas de formación de padres.* Madrid: Visor.
- Cervera, M. y Feliú, H. (1995). *Asesoramiento familiar de Educación Infantil.* Madrid: Visor.
- Díaz Morfa, J. (1998). *Prevención de los conflictos de pareja* Madrid: Olalla Ediciones, S.L
- Gordon, Th. (1994). *Padres Eficaz y Técnicamente Preparados.* (22a imp.). México: Diana.
- Gottman, J. y DeClaire, J. (1997). *Los mejores padres.* Buenos Aires: Javier Vergara Editor.



- López Franco, E. (1998). La familia: Nuevo contexto educativo entre el conflicto y la esperanza. *Revista Complutense de Educación*, val. 8, nº2, 49- 100
- Macla Antón, D. (1994). *Un adolescente en mi vida* Madrid: Pirámide.
- Musita, G. y otros (1993). *Familia y terapia sistémica*
- Rodríguez Torrente, J. (1998). *El menor y la familia* Madrid: Universidad de Comillas.
- Purves, L. (1993). *Cómo no educar a un hijo perfecto*. Barcelona: Paidós-MEC
- Rinn, R.C. y Markle, A. (1994). *Paternalidad positiva Modificación de conducta en la educación de los hijos*. (3a reimp.). México: Trillas.
- Ríos González, J.A. (1994). *Manual de Orientación y Terapia Familiar*. (2a ed.). Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre.
- Ríos González, J.A. (coord) (1998). *El malestar de la familia* Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Ríos González, J.A. (coord) (1998). *La familia: realidad y mito*. Madrid: Ed. Centro de estudios R. Areces.
- Sánchez, E. (1983). *Los hermanos: rivalidad, solidaridad*. Madrid: Narcea.
- Shapiro, L.T. (1997). *La inteligencia emocional de los niños. Guía para padres y maestros*. Bilbao: Javier Vergara Editor.
- Walsh, W.M. y Williams, G.R. (eds.) (1997). *Schools and Family Therapy*. USA: Charles & Thomas Publisher, LTD.

Actividades y Evaluación de ORIENTACION FAMILIAR.

La evaluación de la asignatura se hará teniendo en cuenta un conjunto de elementos:
Examen final, que constará de dos partes:

Prueba objetiva de 30 ítems sobre temas tratados en clase o que constan en los documentos del *dossier*.
(Máxima puntuación: 30 puntos)

2. Preguntas cortas (Máxima puntuación: 10 puntos)
Presencia y participación en trabajos de sala de aula, 10 puntos
(No se admitirá su entrega en otro momento)
Trabajos individuales y de grupo, 7 puntos (Voluntarios)

Programación de 4 o 5 sesiones de una Escuela de Padres/Madres según indicaciones. (Puede hacerse en grupo. Tiene 5 puntos máximo por elaboración y 2 por exposición)

Recogida en la prensa de temas relativos a familia/hijos con aplicación y reflexión personal relacionada con los contenidos del programa. Tiene 5 puntos + 2 de exposición)

Investigación sobre los temas vinculados a la familia en la Comunidad de Madrid. Pueden realizarlo dos o tres personas. Tiene 5 puntos + 2 por presentación en clase.

